



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Nowoczesna i bezpieczna. Wsparcie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Cervantes”

realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+), dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne

§ 1.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji Uczestników/Uczestniczek do projektu „Nowoczesna i bezpieczna. Wsparcie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Cervantes” warunki uczestnictwa: uczniów/uczennic w dodatkowych zajęciach, nauczycieli w kursach doszkalających.
2. Projekt „Nowoczesna i bezpieczna. Wsparcie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Cervantes” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+), dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne
3. Beneficjentem projektu jest Zespół Placówek Niepublicznych E. Seweryn, D. Pielesz s.c. z siedzibą w Mesznej.
4. Podmiotem realizującym projekt jest Niepubliczna Szkoła Podstawowa o Profilu Językowym Cervantes w Żywcu – zwana dalej Szkołą.
5. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:
 - a. Projekcie – należy przez to rozumieć projekt pt. „Nowoczesna i bezpieczna. Wsparcie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Cervantes” realizowany przez Niepubliczną Szkołę Podstawową o Profilu Językowym Cervantes w Żywcu.
 - b. Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin uczestnictwa w projekcie pn. „Nowoczesna i bezpieczna. Wsparcie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Cervantes”
6. Projekt realizowany jest w okresie od 2024-07-01 do 2026-04-30 r.
7. Projekt skierowany jest do 95 uczennic/uczniów oraz 25 nauczycielek/nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej o Profilu Językowym Cervantes w Żywcu.
8. Głównym celem Projektu jest Stworzenie w Niepublicznej Szkole Podstawowej o Profilu Językowym CERVANTES warunków do edukacji ogólnodostępnej dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów zdolnych, umożliwiające zwiększenie ich szans edukacyjnych
9. Celami szczegółowymi Projektu są:
 - a) bezpośrednie wsparcie uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwiększające ich udział w edukacji ogólnodostępnej, w tym zajęcia specjalistyczne z zakresu
 - i. pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - ii. dydaktyczno-wyrównawcze,
 - iii. wsparcie uczniów uzdolnionych,
 - iv. rozwijające umiejętność uczenia się,
 - b) działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci,
 - c) indywidualne spotkania z psychologiem,
 - d) działania związane z wyborem kierunku kształcenia,
 - e) wsparcie świetlic szkolnych,
 - f) podniesienie umiejętności kadry do potrzeb edukacji ogólnodostępnej, w tym:



- i. podniesienie poziomu świadomości i umiejętności dydaktycznych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - ii. podniesienie poziomu kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy
 - g) kompleksowe dostosowanie i wyposażenie placówek edukacyjnych w celu zwiększenia dostępności w zakresie edukacji włączającej i niwelowania barier
10. Udział w Projekcie jest bezpłatny.

§ 2.

UCZESTNICY/UCZESTNICZKI PROJEKTU

Projekt skierowany jest do 95 uczennic/uczniów oraz 25 nauczycielek/nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej o Profilu Językowym Cervantes w Żywcu.

§ 3.

ZASADY REKRUTACJI

1. Termin rekrutacji:
 - a) uczniów/uczennic obejmuje okres VII-IX 2024 r.
 - b) nauczycieli VII-IX 2024 r.
2. W trakcie procesu rekrutacji wyłonionych zostanie 95 uczennic/uczniów oraz 25 nauczycielek/nauczycieli (Listy podstawowa). Uczennice/uczniowie oraz nauczycielki/nauczyciele spełniający kryteria rekrutacji, lecz ze względu na ograniczoną ilość miejsc nie zostaną zakwalifikowani w toku rekrutacji do udziału w projekcie zostaną wpisani na listę rezerwową.
3. Uczestnikiem/uczestniczką projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:
 - a) posiada status ucznia lub jest nauczycielem Niepublicznej Szkoły Podstawowej o Profilu Językowym Cervantes w Żywcu
 - b) jest zainteresowana udziałem w projekcie,
 - c) dostarczy podpisany wypełniony Formularz Zgłoszeniowy wraz z Deklaracją Uczestnictwa i inne dokumenty potwierdzające spełnienie kryteriów preferencyjnych (jeśli dotyczy).
4. Kryteria określające kolejność uczestnictwa uczniów/uczennic w zajęciach realizowanych w ramach projektu:
 - a) data wpływu Formularza zgłoszeniowego do szkoły,
 - b) orzeczenie o niepełnosprawności 100 pkt.
 - c) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 50 pkt.
 - d) status ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych 40 pkt.
 - e) wychowywanie się w rodzinie niepełnej 10 pkt.
 - f) doświadczenia migracji 10 pkt.
 - g) orzeczenie/opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 10 pkt.
 - h) diagnoza pedagogiczna 5 pkt,
 - i) średnia ocen z przedmiotu <3-10 pkt. (tylko Zajęcia Wyrównawcze)
 - j) średnia ocen z przedmiotu 4-5 pkt. >5-10 pkt. (tylko Zajęcia Rozwijające)



- k) płeć, kobieta 10pkt. (tylko zajęcia rozw. kompetencje matematyczne i ICT)
5. Kryteria określające kolejność uczestnictwa nauczycieli/nauczycielek w kursach realizowanych w ramach projektu:
- data wpływu Formularza Zgłoszeniowego do szkoły,
 - ocena przydatności nabytych kompetencji i kwalifikacji w kontekście awansu zawodowego, obecnego wymiaru zatrudnienia, korzyści dla uczniów, rekomendacje Dyrektora szkoły
6. W pierwszej kolejności przyjmowani będą uczestnicy/uczestniczki wg. kolejności zgłoszeń oraz z największą ilością punktów.
7. Lista rezerwowa utworzona zostanie spośród osób, które wypełnią Formularz Zgłoszeniowy i będą kwalifikowały się do udziału w projekcie zgodnie z kolejnością zgłoszeń.
8. Osoby z listy rezerwowej zostaną włączone do uczestnictwa w Projekcie w przypadku rezygnacji lub długotrwałego niestawiennictwa, którejkolwiek z osób znajdującej się na liście podstawowej uczestnictwa.
9. Osoby z listy rezerwowej otrzymają wsparcie niewykorzystane przez osobę, którą zastępują.
10. Rekrutację przeprowadzi Komisja rekrutacyjna składająca się z: wychowawcy ucznia, Koordynatora szkolnego, Koordynatora merytorycznego.
11. Rekrutacja Uczestników/Uczestniczek Projektu przebiegać będzie w dwóch etapach:
- Etap I Zgłoszenie chęci udziału
 - Warunkiem uczestnictwa w procesie rekrutacji jest czytelne wypełnienie i dostarczenie Formularza Zgłoszeniowego (załącznik nr 1 i 2 do niniejszego Regulaminu) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej o Profilu Językowym Cervantes w Żywcu. Pobranie Formularza Zgłoszeniowego możliwe jest w sekretariacie szkoły lub na stronie internetowej <https://szkolycervantes.pl/>
 - Formularz Zgłoszeniowy uczestnik/uczestniczka może dostarczyć osobiście lub do siedziby szkoły: listem poleconym, osobiście lub elektronicznie na adres biuro@szkolycervantes.pl. do dnia 30.09.2024 r.
 - Etap II Wybór grupy Uczestników/Uczestniczek projektu oraz osób wpisanych na listę rezerwową
12. Spośród zgłoszonych osób Komisja rekrutacyjna dokona wyboru grupy 95 uczennic/uczniów oraz 25 nauczycielek/nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej o Profilu Językowym Cervantes w Żywcu biorąc pod uwagę informacje zawarte w Formularzu Zgłoszeniowym.
13. Do Projektu nie zostaną zakwalifikowane osoby, które:
- nie złożą Formularza Zgłoszeniowego wraz z Deklaracją Uczestnictwa lub złożą je na innym niż określonym wzorze lub odmiennej treści,
 - nie wyrażą zgody na przetwarzanie swoich danych osobowych
 - nie zgodzą się z wszystkimi postanowieniami Regulaminu uczestnictwa w Projekcie i nie zobowiążą się do jego przestrzegania,
 - nie spełnią kryterium kwalifikowalności uczestnictwa w projekcie, o którym mowa w § 2.

§ 4.

FORMY WSPARCIA UDZIELONEGO UCZESTNIKOM/UCZESTNICZKOM PROJEKTU

I WARUNKI UCZESTNICTWA



1. Uczniowie/uczennice szkoły będą mieli możliwość skorzystania ze wsparcia w postaci zajęć:
 - a) integracja sensoryczna (indywidualne)
 - b) logopedia (indywidualne)
 - c) biofeedback (indywidualne)
 - d) trening umiejętności społecznych
 - e) kompetencje matematyczno-przyrodnicze i cyfrowe
 - f) robotyka
 - g) projektowanie i druk 3d
 - h) warsztaty skutecznego uczenia się
 - i) grupa wsparcia
 - j) zapobieganie i przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy
 - k) spotkania z psychologiem indywidualne
 - l) doradztwo zawodowe
2. Nauczyciele/nauczycielki szkoły będą mieli możliwość skorzystania ze wsparcia w postaci:
 - I. SZKOLENIA
 - a) terapia logopedyczna (miofunkcjonalna)
 - b) eeg biofeedback
 - c) cyfrowa szkoła
 - d) zapobieganie i przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy, sposoby pracy z dziećmi i młodzieżą w związku z występowaniem tych zjawisk i radzeniu sobie z nimi
 - II. STUDIA PODYPLOMOWE
 - a) neurodydaktyka
 - b) integracja sensoryczna
3. Zajęcia stacjonarne dla uczniów, odbywać się będą na terenie szkoły.
4. Szkoła udostępni sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi.

§ 5.

OBOWIĄZKI STRON

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązana jest do:
 - a) każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach/kursach poprzez złożenie podpisu na liście obecności każdego dnia,
 - b) uczestnictwa w co najmniej 80 % zajęć w ramach każdej formy; w limicie dopuszczalnych 20% nieobecności nie mieszczą się nieobecności potwierdzone zwolnieniami lekarskimi lub usprawiedliwione przez opiekuna prawnego dziecka.
 - c) usprawiedliwienia każdorazowej nieobecności nie później niż w terminie 3 dni od dnia nieobecności; usprawiedliwienie musi nastąpić w formie pisemnej.
 - d) w przypadku nieobecności na zajęciach grupowych Uczestnik/Uczestniczka zobowiązuje się do samodzielnego odrobienia opuszczonych zajęć, lub jeśli będzie to możliwe z inną grupą.
 - e) punktualnego, regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
 - f) udziału w systemie monitoringu, w celu oceny skuteczności działań podejmowanych w Projekcie: wypełnienia ankiet ewaluacyjnej oceniającej poszczególne formy wsparcia, wypełnienia ankiety na zakończenie udziału w Projekcie,

- g) uczestnictwa w egzaminach/testach/ewaluacjach przeprowadzonych zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie realizacji Projektu na zakończenie udziału w zajęciach, kursach i studiach,
 - h) poinformowania Szkoły o braku możliwości (wraz z uzasadnieniem) dalszego udziału w Projekcie niezwłocznie, nie później niż w terminie 3 dni od dnia zaistnienia okoliczności powodującej niemożność uczestnictwa w Projekcie,
 - i) niezwłocznego poinformowania Szkoły o jakichkolwiek okolicznościach dotyczących zmiany swoich danych osobowych, w tym miejsca zamieszkania, stopnia niepełnosprawności.
 - j) dbania o powierzone w ramach projektu materiały.
2. Szkoła zobowiązana jest do:
- a) rzetelnej organizacji zajęć oraz stałego nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad realizacją Projektu,
 - b) zapewnienia wykwalifikowanej kadry podczas poszczególnych działań Projektu.

§ 6.

REZYGNACJA Z UCZESTNICTWA

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia (załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu).
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej potwierdzonych przez lekarza lub działania siły wyższej i z zasady nie mogły być znane przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3. Szkoła zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika/Uczestniczki z listy uczestnictwa w przypadku naruszenia przez Uczestnika/Uczestniczkę niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. W miejsce osoby, która zgodnie z § 6 pkt. 1 zrezygnuje z uczestnictwa w Projekcie, zakwalifikowana zostanie osoba z listy rezerwowej.

§ 8.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zajęcia kursy i studia odbywać się będą zgodnie z przyjętym harmonogramem i planem zajęć, o ustalonej liczbie godzin – zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie realizacji Projektu.
2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zmiany w dokumentach programowych i wytycznych dotyczących Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne
3. Szkoła zastrzega sobie prawo zmiany i uzupełnienia niniejszego Regulaminu w trakcie realizacji Projektu, o czym Uczestnicy/Uczestniczki zostaną poinformowani/e.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1.07.2024 r.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Załączniki:

Załącznik nr 1: Formularz Zgłoszeniowy Dziecka

Załącznik nr 2: Formularz Zgłoszeniowy Nauczyciela

Załącznik nr 3A/B: Klauzula informacyjna RODO Zarządu Województwa Śląskiego

Załącznik nr 4A/B: Klauzula informacyjna RODO Beneficjenta

Załącznik nr 5: Zgoda na wykorzystanie wizerunku

Załącznik nr 6: Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie